

السؤال الأول: لكل مرحلة ما سطرها (٤ درجات)

مراحل نمو النفس الجنس عند فرويد
١- المرحلة الجنسية تبدأ عند الولادة وتستمر طيلة العامين الأول والثاني، وتتمركز اللذة فيهم
الطفل خلال عملية الرضاعة

٢- المرحلة الشرجية: وتبدأ مع بداية العام الثالث عندما يبدأ عملية ضبط الإخراج
الطفل حيث تحفزة اللذة في عملية إخراج الطفل للفضلات

٣- المرحلة القهيبية: تبدأ في العلم الرابع عندما يبدأ الطفل باكتشاف جسده وتقوم معالجة
عضوه التناسلي وتشكل لدى الذكور عقدة أوديب، ولدى الإناث عقدة الكرا، وتستمر
المدة بين الحاشية الفترة التي يمضي فيها الطفل تجاه والده من الجنس الآخر

٤- مرحلة تكوين: تبدأ في السنة السادسة وتتميز بهدوء شهيد النشاط الليدي وتستمر
إلى مرحلة البلوغ

٥- مرحلة البلوغ: تبدأ حوالي السنة ١٢ من عمر الفرد مع بعض الفروقات الفردية والجنسية
حيث يترك هذه المرحلة فمادة عند الإناث تقارن بالذكور

السؤال الثاني: (لكل ميدان درجة وسطره درجتان)

١- علم النفس الاجتماعي يقيد الأسس النظرية لكل فروع علم النفس الأخرى سواء ذاتها أو غيرها
التصنيف أو النظري وربطهم بدراسة سلوك الناس

٢- علم نفس النمو: يهتم بدراسة النمو النفسي كما ينبغي وفهمها في كل مرحلة نمائية

٣- علم نفس المقارنة: يهتم بدراسة الفروقات النفسية بين الأفراد أو الجماعات مع تفسير
عوامل هذه الفروقات على المستوى لتفسير الاختلافات والوراثة أو البيئة

٤- علم نفس الاجتماع: يهتم بدراسة السلوك الاجتماعي للفرد والجماعة كاستجابات
لتغيرات اجتماعية وهدفه بناء مجتمع أفضل

٥- علم نفس الحضاري: يدرس أوجه التشابه والاختلاف بين الحضارات النفسية المتأثرة
في مجتمعات أو ثقافات مختلفة

٦- علم نفس المرض: يهدف لفهم طبيعة العلة والاضطرابات النفسية والتحليل الوظيفي الباطني
٧- علم لغز الفريولويين: يركز على دراسة الأسس الفيزيولوجية للجسم للسلوك الانساني وعلاوة على
سلوك الانسان

(علم النفس المرضي - التربوي - العسكري - الضمني - الجنائي ...)

- السؤال الثالث : الاجابة الصحيحة ٤ درجات - الاجابة خطأ درجاتان ونصف (درجاته)
- ١ - مؤسس المدرسة السلوكية (الوولز) خطأ المؤسس جون وايلدر
 - ٢ - خطأ ، المرحلة الاولى هي مرحلة الاعتراف بالمشكلة وليس
 - ٣ - خطأ ، الجود من الدفاع الأولية أو البيولوجية
 - ٤ - صح
 - ٥ - صح

السؤال الرابع : ٤ درجات لكل تعداد وجبانه

- ١ (١) - تحديد مفهوم العت ٤ - تحديد هدف العت
- ٢ (٢) - الانتباه اللا ارادي ، الانتباه الارادي ، الانتباه ما بعد الارادي
- ٣ (٢) - التثبيت ، الاحتفاظ ، الاستدعاء
- ٤ (٢) - اللغة وسيلة التعبير عن تفكير ، يفيد تفكير من المشكلات موقفاً له (أو التفكير محور لكل نشاط يقوم به الانسان - التفكير يقدمه الخنق -